

# Índice

*Págs.*

---

PRESENTACIÓN. . . . .	7
-----------------------	---

*M.ª Clara Álvarez – P. Carlos Granados*

## **¿PUEDE EDUCARSE EL CUERPO? LA INTEGRACIÓN DE LOS AFECTOS**

*José Granados*

1. Cómo educar los afectos: algunas propuestas reductivas. . . . .	18
2. ¿Existe un lenguaje del cuerpo?. . . . .	23
3. Primera palabra del cuerpo y de los afectos: acoger un origen . . . . .	30
4. Afecto y trabajo: camino hacia el protagonismo . . . . .	35
a) <i>Necesidad de un ambiente: las prácticas comunitarias</i> . . . . .	40
b) <i>Necesidad de una tradición o relato comunitario</i> . . . . .	42
5. Educar para la vocación al amor. . . . .	43

**EDUCAR EN LA PROMESA***Carlos Granados*

1.	Crisis de la promesa . . . . .	53
2.	Abraham: aprender a prometer viendo a Dios prometer . . . . .	57
3.	¿Qué es y qué no es una pedagogía de la promesa? . . . . .	66
	a) <i>La promesa no es solo una “competencia”:</i> <i>prometemos con otros . . . . .</i>	68
	b) <i>La promesa es más que información . . . . .</i>	70
4.	Virtudes para enseñar a prometer . . . . .	73
	a) <i>Fidelidad: prometemos con otros . . . . .</i>	75
	b) <i>Longanimidad: prometemos en el tiempo . . . . .</i>	78
5.	Un “ambiente” de la promesa . . . . .	82
	a) <i>Srodovisko vs. “no lugares” . . . . .</i>	85
	b) <i>La casa y el colegio como “lugares” . . . . .</i>	87
6.	Conclusión . . . . .	89